



St. Cecilia School

O A K L E Y

FOURTH GRADE CURRICULUM

Fourth grade **RELIGION** students

- learn how Jesus teaches us to live with emphasis on The Ten Commandments
- learn about the lives and virtues of the Saints
- participate in prayer and liturgical activities to develop their faith in God
- learn about and practice acts of kindness, charity and social justice

Fourth grade **ENGLISH** students

- write essays, poems, short stories, and expository pieces to develop their written expression
- understand and apply literary vocabulary to their writing and oral responses
- learn sentence structure and grade-level grammar to shape and expand their written and oral expression

Fourth grade **READING** students

- students will be making cross curricular connections through texts and discussions relating to historical passages, speeches, and autobiographies.
- students will interpret and analyze a wide range of texts including poetry, historical fiction & nonfiction, personal narratives, geology, and contemporary fiction
- engage in meaningful discussions with their classmates to demonstrate an understanding of texts and new literary concepts

Fourth grade **MATHEMATICS** students

- solve multi-step word problems involving a variety of mathematical operations
- gain a general understanding for multi-digit whole numbers and fluently add and subtract whole numbers within one million
- extend previous understanding of fractions
- use decimal notation and reasoning to compare numbers

Fourth grade **SCIENCE** students

- identify how the parts of a system affect the overall function or failure of an electrical system
- understand the anatomical and physiological characteristics of the sensory capabilities of different organisms and their effect on that organism's survivability within a particular environment
- learn how geologists study rock layers to determine the history of a particular environment on geological time scales to identify an unknown fossil

Fourth grade **SOCIAL STUDIES** students

- understand and study world mountains, rivers and lakes
- explore and discuss historical figures such as George Washington, Emperor Taizong, Wu Zhao, Mansa Musa, Charlamagne, Joan of Arc, and William the Conqueror
- analyze and compare cultures, economics, traditions, and customs from around the world throughout the 200s to the 2000s

Fourth grade **ART** students

- develop their understanding of the creative process through their own experiences and projects
- students will explore new materials and how to incorporate both design principles and art elements exploring a variety of new techniques

Fourth grade **MUSIC** students

- learn fundamental chords and melodies on ukulele
- practice music theory through chords, time signatures, staff reading, and ear training
- play melodic instruments in groups with same or complementary voices
- play rhythm games in groups and individually

Fourth grade **PHYSICAL & HEALTH EDUCATION** students

- develop athletic skills to participate and compete in individual and team sports, demonstrating sportsmanship and appreciating physical and social activity
- learn proper nutritional practices and habits for social and emotional well being

FOURTH GRADE TEACHING STAFF

Homeroom—Mr. Eric Stetzer

Religion

Miss Ana Naupari—ext 115
anaupari@stceciliacincinnati.org

Reading, Writing & Social Studies

Mr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Mathematics

Miss Ana Naupari—ext 115
anaupari@stceciliacincinnati.org

Science

Mr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Art

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Music

Mr. David Medina Ollarzu—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Physical & Health Education

Miss Ana Naupari—ext 115
anaupari@stceciliacincinnati.org

Intervention

Mr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Speech & Language

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
 4115 Taylor Avenue,
 Cincinnati, OH 45209
 513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org



St. Cecilia School

OAKLEY

CUARTO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO GRADO PROFESORES

Aula de clases—Mr. Eric Stetzer

Religión

Srta. Ana Naupari—ext 115
anaupari@stceciliacincinnati.org

Lectura, Inglés y Historia

Sr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Mathématiques

Srta Ana Naupari—ext 115
anaupari@stceciliacincinnati.org

Ciencias

Sr. Dave Lewis—ext 108
dlewis@stceciliacincinnati.org

Arte

Sra. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Sr. David Medina Ollarzú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Salud

Sr. Eric Stetzer—ext 105
estetzer@stceciliacincinnati.org

Intervención

Sr. Dylan Weizman—ext 114
dweizman@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Sra. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de 4^{to} grado

- conocer cómo Jesús nos enseña a vivir con énfasis en Los Diez Mandamientos
- aprende sobre la vida y virtudes de los Santos
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su fe en Dios
- aprenda y practique actos de bondad, caridad y justicia social

Los estudiantes de **LECTURA** de 4^{to} grado:

- harán conexiones interdisciplinarias a través de textos y discusiones relacionadas con pasajes históricos, discursos y autobiografías
- interpretarán y analizarán una amplia gama de textos que incluyen poesía, ficción y de la vida real, historias ficticias basadas en acontecimientos reales, narrativas personales, geología y ficción contemporánea
- participar en discusiones significativas con sus compañeros de clase para demostrar comprensión de textos y nuevos conceptos literarios

Los estudiantes de **INGLÉS** de 4^{to} grado:

- escribir ensayos, poemas, cuentos y piezas expositivas para desarrollar su expresión escrita
- comprender y aplicar vocabulario literario a sus respuestas escritas y orales
- aprenda la estructura de las oraciones y la gramática de su grado para dar forma y ampliar su expresión oral y escrita

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de 4^{to} grado

- resolver problemas escritos de varios pasos que involucran una variedad de operaciones matemáticas
- obtenga una comprensión general de los números enteros de varios dígitos y sume y reste con fluidez números enteros hasta un millón
- ampliar conocimientos previos sobre fracciones
- usar notación decimal y razonamiento para comparar números

Los estudiantes de **CIENCIAS** de 4^{to} grado

- identificar cómo las partes de un sistema afectan la función general o la falla de un sistema eléctrico
- comprender las características anatómicas y fisiológicas de las capacidades sensoriales de diferentes organismos y su efecto sobre la supervivencia de ese organismo dentro de un entorno particular
- aprenda cómo los geólogos estudian las capas de rocas para determinar la historia de un entorno particular en escalas de tiempo geológico para identificar un fósil desconocido

Los estudiantes de **HISTORIA** de 4^{to} grado:

- comprenda y estudie las montañas y los mapas del mundo, e identifique ubicaciones clave en todo el mundo
- explore y analice personajes históricos como George Washington, el emperador Taizong, Wu Zhao, Mansa Musa, Charlamagne, Juana de Arco y Guillermo el Conquistador
- analizar y comparar culturas, economías, tradiciones y costumbres de todo el mundo entre los años 200 y 2000

Los estudiantes de **ARTE** de 4^{to} grado

- desarrollar su comprensión del proceso creativo a través de sus propias experiencias y proyectos
- explorarán nuevos materiales y cómo incorporar principios de diseño y elementos artísticos explorando una variedad de técnicas nuevas

Los estudiantes de **MÚSICA** de 4^{to} Grado

- aprenderán algunos de los acordes fundamentales y melodías en el ukelele
- practicarán la teoría musical a través de acordes, diferentes tiempos de compás, lectura de pentagramas y entrenamiento auditivo
- tocarán instrumentos melódicos en grupos con voces iguales o complementarias
- jugarán juegos rítmicos en grupo e individualmente

Los estudiantes de 4^{to} Grado de **EDUCACIÓN Y SALUD FÍSICA**:

- desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo, demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional

Michael Goedde, Principal
 4115 Taylor Avenue,
 Cincinnati, OH 45209
 513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org